

## Аннотация к программе учебной дисциплины

### ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»

Преподаватель: Кудрявцева И.А.

#### СОГЛАСОВАНА ООП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ООО «МИК-35» - директор М.Е.Ниворожкин

ООО «Янтарь Дон» - директор Л.М.Скрипченко

Филиал «Комбинат питания» ГАУК РО РГМТ – директор А.Г.Киблицкий

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения предмета в целях реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение цели:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Рабочая программа призвана решить следующие задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения дисциплины студент должен

##### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем

##### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, практические задания, презентации, комплект контрольно-измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 36 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 час;
- практические занятия – 30 час

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Перестройка как попытка реформирования советской политической и экономической системы. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

### Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 2.4. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

### Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- Рабочие места для студентов
- Рабочее место преподавателя
- Шкаф для учебно-наглядных пособий и учебных изданий
- Плакатницы
- Тумба под аппаратуру

### Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Видеопроектор
- Источник бесперебойного питания
- Телевизор

### Электронные средства обучения (мультимедиа видеотека):

1. Битва за Москву. – М., 2001.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. – М., «Кварт», 2010.
3. Две революции 1917 г. – М., «Кварт», 2009.
4. История Второй мировой войны. – М., «Кварт», 2010.
5. Неизвестная война. Начало Великой Отечественной войны. – Россия, 2005.
6. Неизвестная война. От Балкан до Вены. Освобождение Польши. – Россия, 2005.
7. Первая мировая война. – Леннаучфильм, 2010.
8. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия – М., «Кирилл Мефодий», 2007
9. Российская империя. Проект Леонида Парфёнова. К 300-летию основания Российской империи. Тома I – IV (8 дисков) – Россия, 2002.
10. Россия XX век. 20-30-ые гг. – М., Центрнаучфильм, 2010.

11. Русские без России. Проект Никиты Михалкова. – Россия, 2003.
12. Уроки Отечественной истории до XIX века. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. – М., «Кирилл и Мефодий», 2004.
13. Уроки Отечественной истории XIX – XX в. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. – М., «Кирилл и Мефодий», 2004.
14. Электронные презентации по темам практических занятий

**Печатные пособия:**

- Серия обобщающих таблиц по истории России
- Серия обобщающих таблиц по всемирной истории
- Карты
- Атласы контурных карт
- Иллюстративно-раздаточный материал.

**Комплект учебно-программной и учебно-планирующей документации:**

- **Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).**
- Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень).
- Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованная Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» – М.: 2011
- Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История
- Календарно-тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ. 02. История.
- Поурочное планирование.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТРАТУРА**

**для студентов**

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) – М., Академия, 2018.  
История России, 1945 – 2009 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И.  
Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2014. – 367 с. История современной России, 1991 – 2003: Учеб. пособие./ Короткевич В.И. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2014. – 293 с.  
Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2015. – 432  
Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. (Учебник). – М., 2015.  
Самыгин П.А. История России: учебник для ССУЗов – («Среднее профессиональное образование»). – М..Б Издательство: Велби, Проспект, 2016.

**для преподавателей**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»  
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).  
Большая энциклопедия России: Современная Россия. – М.: ИДДК, 2007.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.  
<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.  
<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.  
<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.